

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SMP NEGERI 6 PURWOREJO
2. NPSN : 20306092
3. Tipe Sekolah : A
4. Alamat Sekolah : Jalan Ksatrian no 5/ 5A
: (Kecamatan) Purworejo
: (Kabupaten/Kota) Purworejo
: (Propinsi) Jawa Tengah
5. Telepon/HP/Fax : (0275) 321557
7. Email : spensixpurworejo@gmail.com
7. Status Sekolah : Negeri
8. Nilai Akreditasi Sekolah : A Skor = 93
9. Jumlah Robel : 18 kelas
- 10 Jumlah Kelas : 18 ruang
11. Data Peserta Didik Baru pada tahun terakhir yang dinyatakan diterima di sekolah SMP Negeri 6 Purworejo pada 9 (Tujuh tahun terakhir) adalah :

Tahun Pel	Jml Pendaftar Calon Siaswa Baru	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Jumlah Kls. VII, VII & IX		
		Jml Siswa		JML Romb	JML Siswa		JML Romb	JML Siswa		JML Romb	Jml Siswa		JML Romb
		L	P		L	P		L	P		L	P	
2013/2014	441	73	119	6	97	95	6	81	109	6	251	323	18
2014/2015	336	85	107	6	71	117	6	95	95	6	251	319	18
2015/2016	356	93	99	6	84	107	6	71	117	6	248	323	18
2016/2017	345	86	105	6	92	99	6	83	107	6	261	311	18
2017/2018	241	76	115	6	86	106	6	92	100	6	254	321	18
2018/2019	201	97	95	6	76	116	6	86	106	6	259	317	18
2019/2020	258	92	100	6	97	95	6	77	114	6	266	309	18
2020/2021	498	87	105	6	90	102	6	96	95	6	273	302	18
2021/2022	459	90	102	6	86	104	6	94	98	6	270	304	18

12. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Kepala Sekolah dan WaKIL Kepala Sekolah

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Teguh Widodo, S.Pd. MM	L		51	S2	28 th -2 bln
2.	Waka Ur. Kurikulum	Purwati, M.M.Pd.		P	47	S2	25 th- 0 bln
3.	Waka Ur. Kesiswaan	Maryanto, M.Pd	L		51	S2	25 th-05 bln
4.	Waka Ur. Humas	Hery Heruningsih, S.Pd.		P	57	S1	32 th -04 bln
5.	Waka Ur Saprass	Pujo Wiharyanto, S.Pd	L		55	S1	26 th-05 bln

b. Guru

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S2	4	6	-	2	12
2.	S1	4	10	5	6	25
3.	D-4	-	-	1	-	1
4.	D3/Sarmud	-	-	-	-	-
5.	D2	-	-	-	-	-
6.	D1	-	-	-	-	-
7.	≤ SMA/ sederajat	-	-	-	-	-
Jumlah		8	16	6	8	38

2. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Mengajar Sesuai Pendidikan				Mengajar Tidak Sesuai Pendidika				Jumlah
		D1/D2	D3/ Sar Mud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/ Sar Mud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA	-	-	2	2	-	-	-	-	4
2.	Matematika	-	-	3	3	-	-	-	-	6
3.	Bahasa Indonesia	-	-	4	-	-	-	-	-	4
4.	Bahasa Inggris	-	-	2	2	-	-	-	-	4
5.	Pendidikan Agama	-	-	2	1	-	-	-	-	3
6.	IPS	-	-	1	2	-	-	-	-	3
7.	Penjasorkes	-	-	1	1	-	-	-	-	2
8.	Seni Budaya	-	-	1	-	2	-	-	-	3
9.	PKn	-	-	-	2	-	-	-	-	2
10.	TIK	-	-	1	-	-	-	-	-	3
11.	Lainnya:BK.	-	-	3	-	-	-	-	-	3
14.	Bahasa Jawa	-	-	2	-	-	-	-	-	2
15.	Prakarya	-	-	1	-	1	-	-	-	2
	Jumlah	-	-	23	13	3	-	-	-	38

A. Struktur Kurikulum.

Struktur Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah berisi sejumlah mata pelajaran yang harus disampaikan kepada peserta didik. Pada Tahun Pelajaran 2020/2021 SMP Negeri 6 Purworejo melaksanakan kurikulum 2013 untuk kelas 7, 8, dan 9 dengan struktur kurikulum, sebagai berikut:

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
Kelompok A			
1. Pendidikan Agama	3	3	3
2. Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	3
3. Bahasa Indonesia	6	6	6
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika	5	5	5
6. Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
Kelompok B			
1. Seni Budaya	3	3	3
2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3	3	3
1. Prakarya	3	3	3
B. Muatan Lokal			
1. Bahasa Jawa	2	2	2
Jumlah	40		
B. Pengembangan Diri			
- Bimbingan Konseling	Ekuivalen 2 jam pelajaran		
- TIK			
- Kegiatan ekstra kurikuler)			

Keterangan.

1. ***) ekuivalen 2 jam pembelajaran
2. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 40 menit.
2. Program Ekstrakurikuler.

Program ekstrakurikuler yang dikembangkan dalam program pengembangan diri dilaksanakan sesuai dengan program yang sudah dijadwalkan seperti tabel di atas.

B. Muatan Kurikulum

Muatan kurikulum SMP meliputi sejumlah mata pelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai Kelas VII, VIII sampai dengan Kelas IX. Materi pelajaran dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian dari muatan kurikulum. Adapun muatan kurikulum sebagai berikut.

1. Kompetensi Inti.

Kompetensi Inti Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTS) merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai Standar Kompetensi Kelulusan (SKL) yang harus dimiliki seorang peserta didik SMP/ MTS pada setiap kelas. Kompetensi inti dirancang untuk setiap kelas. Melalui kompetensi inti, sinkronisasi

horizontal berbagai kompetensi dasar antarmata pelajaran pada kelas yang sama dapat dijaga. Selain itu sinkronisasi vertikal berbagai kompetensi dasar pada mata pelajaran yang sama pada kelas yang berbeda dapat dijaga pula.

Rumusan kompetensi inti menggunakan noatasi sebagai berikut:

- a. Kompetensi Inti -1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual.
- b. Kompetensi Inti -2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
- c. Kompetensi Inti -3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
- d. Kompetensi Inti -4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan.

Uraian tentang kompetensi inti untuk jenjang Sekolah Menengah/Madrasah Tsanawiyah.

C. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh SMP Negeri 6 Purworejo adalah sebagai berikut:

No	Hari	Jenis Kegiatan	Waktu	Kordinator Kegiatan
1	Senin	Band	15.00-16.30	Edy Saptono
2	Selasa	Vokal	15.00-16.30	Heru Tri Komintaji, S.Pd
3	Selasa	Seni Tari	15.00-16.30	Sri Wahyuningsih,S.Pd
4	Selasa	Pencak silat kls 7	15.00-16.30	Edi Purnomo
5	Selasa	TIK	15.00-16.30	Tri Widodo, S.Kom
6	Rabu	Drum Band Klas 8	15.00-16.30	TIM pelatih
7	Kamis	PMR	15.00-16.30	Arie Nurfaida, S.Pd
8	Kamis	Sepak Takraw	15.00-16.30	Dra. Tri Wahyuni, MM.Pd
9	Kamis	Pencak Silat kl 8	15.00-16.30	Edi Purnomo
10	Jumat	Pramuka	14.00-16.00	Tim Pembina Pramuka
11	Jumat	BTQ	11.00- 13.00	Radiva Mahar Rizky
12	Sabtu	Olympiade	15.00-16.30	TIM pembimbing tiap mapel
13	Sabtu	Sepak bola	15.00-16.30	Ridwan Arifin, S.Pd
14	Sabtu	TUB	15.00-16.30	Dra.Tri Wahyuni, MM.Pd
15	Sabtu	Hadroh dan musik tradisi	13.00-15.00	Pelatih Ahli
16	Senin-	ECC	13. 20-14.20	Hery Heruningsih,S.Pd

	Kamis			
--	-------	--	--	--

Mekansime Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

1. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam pelajaran, dibina oleh guru-guru yang memiliki kualifikasi yang baik, dengan criteria tertentu berdasarkan suratkeputusan kepala sekolah.
2. Alokasi Waktu
Pelaksanaan ekstra kurikuler diberikan selama 2 jam pelajaran (ekuivalen 2 x 40 menit) atau lebih tergantung pada jenis ekstranya.
3. Penilaian untuk kegiatan ekstrakurikuler.
Kegiatan ekstrakurikuler dinilai dan dilaporkan secara berkala kepada sekolah dan orang tua dalam bentuk diskripsi dan kualitatif.

Contoh: Pengisian capaian nilai ekstrakurikuler.

No	Kategori	Keterangan
1	A	Sangat Baik
2	B	Baik
3	C	Cukup
4	D	Kurang

D. Pengaturan Beban Belajar

Pada masa pandemi Covid-19 beban belajar menggunakan sistem paket dengan beban belajar maksimal 42 jam pelajaran tidak termasuk upacara bendera per minggu. Satu jam pelajaran 30 menit dengan rincian, sebagai berikut:

Kelas	Satu jam pelajaran tatap muka/ menit	Jumlah jam pelajaran perminggu	Jam upacara bendera/ menit
VII	30	40	-
VIII	30	40	
IX	30	40	

D. Pendidikan Kecakapan Hidup

1. Semua warga sekolah (Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, dan Peserta Didik) harus mampu mengembangkan kecakapan sosial:
 - a. Senyum – Sapa – Salam (3 S) saat berpapasan.
 - b. Berjabat tangan.
 - c. Sikap menghargai pendapat
 - d. Sikap saling menghormati
 - e. Sikap saling menolong
 - f. Sikap mudahminta dan memberi maaf
 - g. Gotong royong
 - h. Menghormati orang lain.
2. Guru mampu mengembangkan kemampuan personal dan kepercayaan diri peserta didik melalui kegiatan diskusi kelompok dan problem solving.

E. Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa

Pendidikan budaya dan karakter bangsa merupakan pendidikan yang mengedepankan nilai-nilai kehidupan yang melandasi perilaku manusia berdasarkan norma agama, kebudayaan, hukum/konstitusi, adat istiadat, dan estetika. Pelaksanaannya terintegrasi dalam perencanaan, proses, dan penilaian pembelajaran. Nilai yang dikembangkan di SMP Negeri 6 Purworejo antara lain, relegius, jujur, percaya diri, tanggung jawab, demokratis, berpikir logis, literasi,dll.

Plaksanaan pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa ini, selain melekat pada pembelajaran, juga dilaksanakan kegiatan dan pembiasaan yang berupa: Literasi, tadarus Alquran, Tausiah, salat dhuhur berjamaah, dan kegiatan ekstrakurikuler.

F. Penumbuhan Budi Pekerti.

Dalam Permendikbud no. 23 tahun 2015 mengatur tentang penumbuhan Budi Pekerti (PBP) pasal 1, menyatakan:

1. Sekolah adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan dalam bentuk sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, sekolah pada jalur pendidikan khusus, dan sekolah swasta, termasuk satuan pendidikan kerja sama.
2. Penumbuhan Budi Pekerti yang selanjutnya disingkat PBP adalah kegiatan pembiasaan sikap dan perilaku positif di sekolah yang dimulai sejak dari hari pertama

masuk sekolah, masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) untuk semua jenjang sekolah mulai dari, PAUD, TK, SD, SMP, SMA, dan SMK.

3. Masa Penegenalan Sekolah (PLS) adalah rangkaian kegiatan pertama masuk sekolah untuk siswa baru pada setiap tahun pelajaran baru yang berlangsung selama 3 hari.
4. Pembiasaan adalah serangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik, guru, dan tenaga kependidikan yang bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan yang baik dan membentuk generasi berkarakter positif.
5. Kelulusan adalah berakhirnya proses pembelajaran peserta didik pada satuan pendidikan.

6. Tujuan Penumbuhan Budi Pekerti (PBP)

PBP bertujuan untuk menjadikan siswa SMP Negeri 6 purworejo agar memiliki sikap hidup dan karekter yang baik.

- a. Menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan bagi peserta didik, guru, dan tenaga kependidikan;
- b. Menumbuh kembangkan kebiasaan yang baik sebagai bentuk penidikan karakter sejak di keluarga, sekolah, dan masyarakat;
- c. Menjadikan pendidikan sebagai gerakan yang melibatkan pemerintah, pemerintah daerah, masyarakat, dan keluarga;
- d. Menumbuh kembangkan lingkungan dan budaya belajar yang serasi antara keluarga, sekolah, dan masyarakat.

7. Pelaksana Pendidikan Budi Pekerti (PBP)

Pelaksana PBP adalah, sebagai berikut:

- a. Peserta didik
- b. Guru
- c. Tenaga pendidikan
- d. Orang tua/wali
- e. Komite sekolah
- f. Alumni, dan/ atau
- g. Pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan pembelajaran di sekolah.

PBP dilaksanakan sejak hari pertama masuk sekolah PLS (untuk siswa baru) dan untuk semua siswa pada jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

PBM dilaksanakan melalui kegiatan pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS), pembiasaan, interaksi dan komunikasi, serat kegiatan saat kelulusan sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian yang tak terpisahkan dari peraturan menteri ini. PBM dilaksanakan dalam bentuk kegiatan umum, harian, mingguan, bulanan, tengah tahunan, dan tahunan melalui interaksi dan komunikasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat. Sesuai dengan Permendikbud No. 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, upaya yang dilakukan oleh SMP Negeri 6 Purworejo, antara lain:

- h. Jabat tangan saat masuk sekolah di pagi ahri.
- i. Upacara bendera setiap hari senin/ hari besar nasional.
- j. Literasi (membaca buku ilmu penegtahuan 15 menit sebelum mulai pelajaran).
- k. Menyanyikan lagu indonesi raya sebelum mulai pelajaran dan lagu wajib setelah selesai pelajaran.
- l. Berdoa dan memberi hormat guru setelah selesai menyanyikan lagu Indonesia raya, sebelum dan saat mengakhiri pelajaran.
- m. Sholat dhuha
- n. Sholat berjamaah.
- o. Tausiah dan asmaul husna satu minggu sekalai yang dialksanakan setiap hari Sabtu minggu kedua.
- p. Infaq Jumat
- q. Membaca tadarus alquran setiap jumat 15 menit sebelum mulai pelajaran.
- r. Kegiatan hari Sabtu (minggu II Tausiah dialjutkan asmaul husna, minggi III kerja bakti dilanjuktan pembinaan wali kelas, minggi IV senam Indonesia Sehat).